

MODUL AJAR : MATEMATIKA

Materi : Faktor Persekutuan Terbesar

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Wiwin Ervina,S.Pd
2. Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo
3. Tahun Pelajaran : 2024-2025
4. Fase/Kelas : C/ 5
5. Alokasi Waktu : 5 JP (5 X 35 menit)
6. Pertemuan ke : 13 – 14

B. Sumber Belajar

1. Buku Paket : 1. Matematika, Kementerian Pendidikan,Riset dan Teknologi, Meita Fitrianawati,Ika
2. Senang Belajar Matematika, Tiga Serangkai
2. You tube : <https://www.youtube.com/watch?v=al2vQmDiHVC>

C. Model/Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : eksplorasi, kolaborasi
2. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, presentasi

D. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Mandiri
3. Bernalar kritis
4. Gotong royong
5. Kreatif

E. Tujuan Pembelajaran:

1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB

F. Aktivitas Pembelajaran

(Pertemuan Pembelajaran ke-1)

1. Pertanyaan Pemantik

- Faktual : Apakah yang kalian tahu tentang FPB ?
- Konseptual : Bagaimana cara mencari FPB ?
- Debatable : Bagaimana FPB diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ?

2. Kegiatan Awal

- ❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan membaca doa
- ❖ Guru membuka pelajaran dengan mengajukan pertanyaan tentang pengalaman peserta didik tentang membagi sama banyak
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Guru membuka pembelajaran dengan mengaitkan FPB dan kehidupan

sehari-hari

3. Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik melihat tayangan video
Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=al2vQmDiHVc>
- ❖ Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan video
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal

(Pertemuan Pembelajaran ke-2)

1. Pertanyaan Pemantik

- Faktual : Apakah yang kalian tahu tentang FPB ?
- Konseptual : Bagaimana cara mencari FPB ?
- Debatable : Bagaimana FPB diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ?

2. Kegiatan Awal

- ❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan membaca doa
- ❖ Guru membuka pelajaran dengan mengajukan pertanyaan tentang materi pelajaran sebelumnya
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

3. Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik melihat video pembelajaran tentang soal cerita yang berkaitan FPB
Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=mlYa3eofrA4>
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal latihan

4. Kegiatan Akhir

- Guru memberikan soal untuk mengevaluasi pemahaman peserta didik tentang Faktor Persekutuan Terbesar

G. Asesmen (**diagnostik, formatif, sumatif**)

1. Asesmen **Formatif** : Latihan Soal

H. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) dengan memberikan soal HOTS sebagai latihan.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP atau yang membutuhkan dengan pembelajaran ulang atau sesuai kebutuhan peserta didik

I. Refleksi

Refleksi peserta didik:

1. Peserta didik diberikan pertanyaan lisan bagaimana perasaan kalian belajar hari ini ? dengan memberikan respon seperti emotikon berikut.



2. Apa yang telah kamu pelajari dari kegiatan pembelajaran ini?
3. Apa tantangan yang kamu hadapi saat mengerjakan kegiatan pembelajaran ini?
4. Bagaimana caramu untuk menghadapi tantangan tersebut?

Refleksi Guru:

1. Apakah peserta didik merasa senang saat mengikuti pembelajaran?
2. Apakah peserta didik memahami apa yang dipelajari?
3. Apakah yang harus saya perbaiki dalam mengajar berikutnya?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Moh Saifullah Rochim, S.E., M.Pd.
NBM 960854

Sidoarjo, 4 Oktober 2024

Guru Kelas

Wiwin Ervina, S.Pd
NBM 1106866

J. Daftar Pustaka

- Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>
- Buku Senang Belajar Pendidikan Pancasila, *Sarjan*, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo

LAMPIRAN

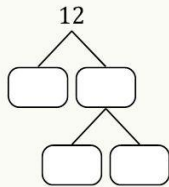
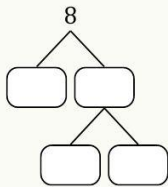
Nama: _____

Tanggal: _____

Faktor Persekutuan Terbesar

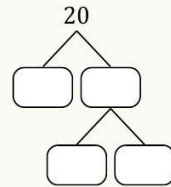
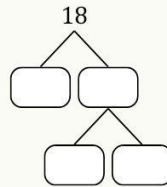
Tentukan FPB bilangan-bilangan di bawah ini menggunakan pohon faktor

1 8 dan 12



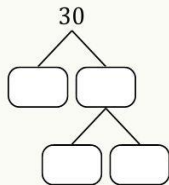
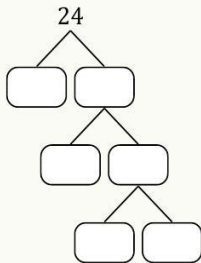
FPB = _____

3 18 dan 20



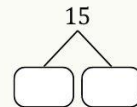
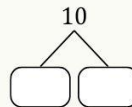
FPB = _____

2 24 dan 30



FPB = _____

4 10 dan 15



FPB = _____

LKPD Level A

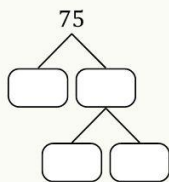
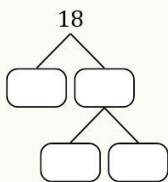
Nama: _____

Tanggal: _____

Faktor Persekutuan Terbesar

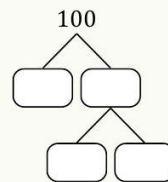
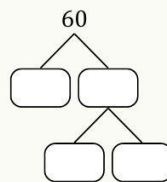
Tentukan FPB bilangan-bilangan di bawah ini menggunakan pohon faktor

1 8 dan 12



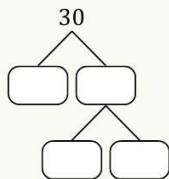
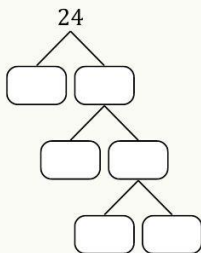
FPB = _____

2 60 dan 100



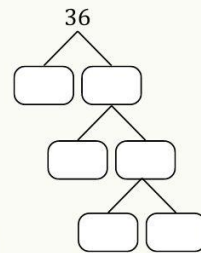
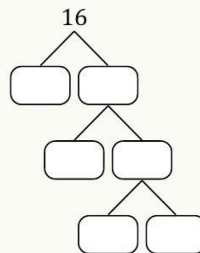
FPB = _____

3 24 dan 30



FPB = _____

4 16 dan 36



FPB = _____

LKPD Level B